

МБОУ СОШ с. Новоселка МР Федоровский район РБ

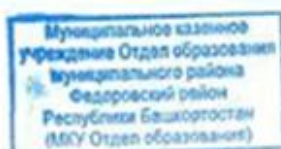
Рассмотрено и принято  
На педагогическом Совете  
Протокол № 4 от «16» 04 2025 г.

Утверждаю  
Директор школы  
Н.Е.Федоров  
Приказ № 2 от «16» 04 2025 г.



Отчет

О самообследовании Муниципального бюджетного общеобразова-  
тельного учреждения средняя общеобразовательная школа села  
Новоселка муниципального района Федоровский район Республики  
Башкортостан



## Содержание

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Аналитическая часть.                                                        | 3  |
| 1.1. Структура образовательного учреждения и система управления                | 4  |
| II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности:               |    |
| 2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся                              | 7  |
| 2.2. Организация учебного процесса                                             | 10 |
| 2.3. Система воспитательной работы                                             | 13 |
| 2.4. Востребованность выпускников                                              | 21 |
| 2.5. Кадровое обеспечение                                                      | 22 |
| 2.6. Учебно-методическое обеспечение                                           | 23 |
| 2.7. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2021-2022г | 27 |
| 2.8. Материально-техническая база                                              | 32 |
| 2.9. Внутренняя система оценки качества образования                            | 35 |
| Анализ показателей деятельности организации                                    | 35 |

## РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа с. Новоселка» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование

| Ф.И.О.                     | должность                                                 | Круг вопросов экспертизы                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федоров Николай Евгеньевич | директор                                                  | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления.<br>Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение                                            |
| Михайлова Анна Даниловна   | Ответственная за организацию учебно-воспитательной работы | Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования<br>Учебно-методическое обеспечение<br>Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся |
| Данилова Ирина Евгеньевна  | библиотекарь                                              | Библиотечно-информационное обеспечение                                                                                                                                                                    |
| Искачева Елена Анатольевна | Ответственная за организацию воспитательной работы        | Оценка востребованности выпускников                                                                                                                                                                       |

### 1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

#### 1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

| Общая характеристика ОУ                       |                             |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование ОУ<br>(в соответствии с Уставом) | Полное наименование ОУ:     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новоселка муниципального района Федоровский район Республики Башкортостан |
|                                               | Сокращенное наименование ОУ | МБОУ СОШ с. Новоселка                                                                                                                                                 |
| Место нахождения ОУ                           | Юридический адрес:          |                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                |                                                           |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| - юридический адрес<br>(по Уставу)<br><br>- фактический адрес                                                  | индекс:                                                   | 453290                                                           |
|                                                                                                                | район                                                     | Федоровский                                                      |
|                                                                                                                | город: (другой населенный пункт)                          | с. Новоселка                                                     |
|                                                                                                                | улица:                                                    | Школьная                                                         |
|                                                                                                                | номер дома                                                | 7                                                                |
|                                                                                                                | Фактический адрес:                                        | 453290                                                           |
|                                                                                                                | индекс:                                                   |                                                                  |
|                                                                                                                | район:                                                    | Федоровский                                                      |
|                                                                                                                | город (другой населенный пункт):                          | с. Новоселка                                                     |
|                                                                                                                | улица:                                                    | Школьная                                                         |
|                                                                                                                | номер дома                                                | 7                                                                |
|                                                                                                                | телефон:                                                  | (834746) 2-56-95                                                 |
|                                                                                                                | факс:                                                     |                                                                  |
|                                                                                                                | e-mail:                                                   | <a href="mailto:shola-novosel@mail.ru">shola-novosel@mail.ru</a> |
| Учредительные документы ОУ                                                                                     |                                                           |                                                                  |
| Устав                                                                                                          | Наименование документа, утверждающего Устав:              |                                                                  |
|                                                                                                                | № документа:                                              | 862                                                              |
|                                                                                                                | Дата утверждения                                          | 06.12.2016 г.                                                    |
| Учредитель                                                                                                     | название органа власти, юридического или физического лица | Администрация муниципального района Федоровский район РБ         |
| Организационно-правовая форма                                                                                  | учреждение                                                | Муниципальное учреждение                                         |
| - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц                              | Кем выдано:                                               | Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №38 по РБ     |
|                                                                                                                | Серия                                                     | 02                                                               |
|                                                                                                                | № документа                                               | 007033366                                                        |
|                                                                                                                | ОГРН                                                      | 1020201337980                                                    |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ | Кем выдано:                                               | Межрайонная ИФНС №25 по Республике Башкортостан                  |
|                                                                                                                | Серия                                                     | 02                                                               |
|                                                                                                                | № документа                                               | 007857867                                                        |
|                                                                                                                | ИНН                                                       | 0247003029                                                       |
|                                                                                                                | Дата: число, месяц, год                                   | 01 января 2013 г.                                                |
| Банковские реквизиты образовательного учреждения                                                               | КПП                                                       | 228001001                                                        |
|                                                                                                                | БИК                                                       | 048073001                                                        |
|                                                                                                                | расчетный счет                                            | 40701810800001000008                                             |
|                                                                                                                | наименование банка                                        | Отделение НБ Республики Башкортостан Банка России г. Уфа         |

### 1.1.2. Структура и система управления

Управление МБОУ СОШ с. Новоселка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

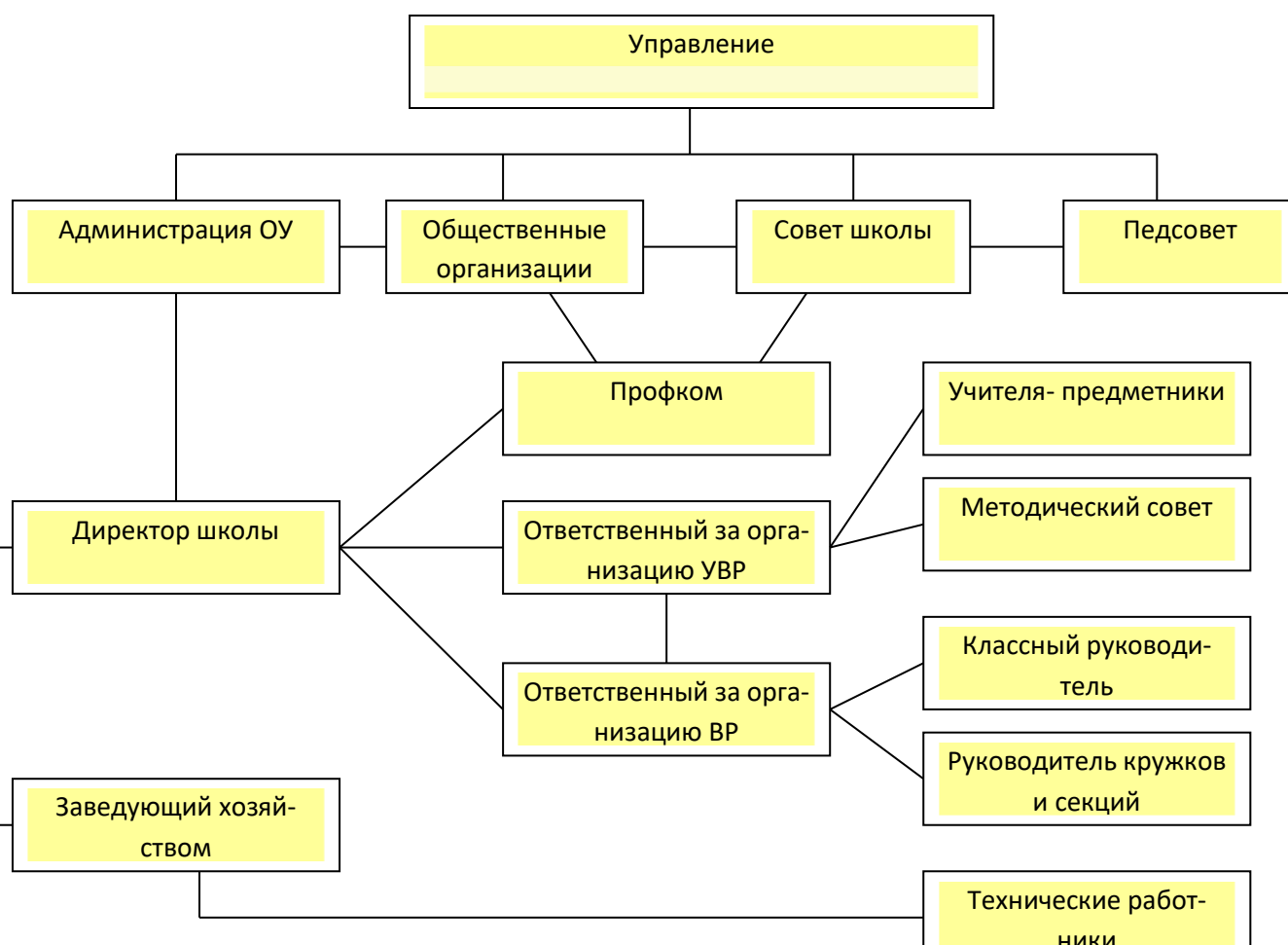
Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

#### Структура управления школы.

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



## РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

### 2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

| №  | Наименование лицензированных образовательных программ | Уровень, направленность | Нормативный срок освоения | Начало реализации образовательных программ (по лицензии) | Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +) |
|----|-------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. | Начальное общее образование                           | Общеобразовательная     | 4 года                    | 15 июня 2021г.                                           | +                                                                     |
| 2. | Основное общее образование                            | Общеобразовательная     | 5 лет                     | 15 июня 2021г                                            | +                                                                     |
| 3. | Среднее (полное) общее образование                    | Общеобразовательная     | 2 года                    | 15 июня 2021г                                            | +                                                                     |

#### 2.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

| Показатель                                                                                                                                           |                                                                                                          | Фактический показатель           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени |                                                                                                          | <i>Имеются<br/>соответствуют</i> |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени                                                             | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | <i>соответствуют</i>             |
|                                                                                                                                                      | - структуре рабочей программы;                                                                           | <i>соответствует</i>             |
|                                                                                                                                                      | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.                        | <i>соответствуют</i>             |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)                                      |                                                                                                          | 100%                             |

#### 2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

| класс        | Всего уч-ся на конец года | отличников    | хорошистов      | неуспевающих | Качество обучения, % | Обученность, % |
|--------------|---------------------------|---------------|-----------------|--------------|----------------------|----------------|
| 1            | 7                         | -             | -               | -            | -                    | -              |
| 2            | 5                         | -             | 3(60%)          | -            | 60%                  | 100%           |
| 3            | 7                         | -             | 4(57%)          | -            | 57%                  | 100%           |
| 4            | 4                         | 1(25)         | 2(29%)          | 1(14%)       | 43%                  | 86%            |
| <b>Всего</b> | <b>24</b>                 | <b>1(25)</b>  | <b>11 (42%)</b> | <b>1(4%)</b> | <b>54%</b>           | <b>97%</b>     |
| 5            | 6                         | -             | 3(50%)          | -            | 50%                  | 100%           |
| 6            | 8                         | -             | 5(38%)          | -            | 38%                  | 100%           |
| 7            | 4                         | -             | 1(25%)          | -            | 33%                  | 100%           |
| 8            | 9                         | 2(22%)        | 4(44%)          | -            | 44%                  | 100%           |
| 9            | 9                         | -             | 5(46%)          | -            | 29%                  | 86%            |
| <b>Всего</b> | <b>24</b>                 | <b>3(12%)</b> | <b>11 (42%)</b> | <b>1(4%)</b> | <b>54%</b>           | <b>97%</b>     |
| <b>10</b>    | <b>11</b>                 | <b>1(9%)</b>  | <b>7(64%)</b>   | -            | <b>73%</b>           | <b>100</b>     |
| 11           | 5                         | -             | 5(100%)         | -            | 100%                 | 100%           |
| <b>Всего</b> | <b>43</b>                 | <b>5(12%)</b> | <b>13(30%)</b>  | -            | <b>42%</b>           | <b>98%</b>     |
| <b>Итого</b> | <b>76</b>                 | <b>6 (9%)</b> | <b>24(37%)</b>  | <b>3(5%)</b> | <b>46%</b>           | <b>97%</b>     |

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что ребята учились достаточно ровно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся 2, 3, 8 классов.

#### Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX класса за 2023/2024 учебный год

В 2016 – 2017 году в 9 классе обучались 7 учащихся. Один ребенок не допущен к экзаменам, т.к. не освоил программный материал по ряду предметов. В государственной итоговой аттестации он не участвовал.

| №<br>п/п | Учебные предметы | Форма экза-<br>мена | Кол-во<br>уч-ся | Сдали |     |     |     | %   |     |
|----------|------------------|---------------------|-----------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
|          |                  |                     |                 | «5»   | «4» | «3» | «2» | Усп | Кач |
| 9 класс  |                  |                     |                 |       |     |     |     |     |     |
| 1.       | Русский язык     | ОГЭ                 | 5               | 1     | 3   | 1   |     | 100 | 80  |
| 2.       | Математика       | ОГЭ                 | 5               | 1     | 3   | 1   |     | 100 | 80  |
| 3.       | Информатика      | ОГЭ                 | 1               |       |     | 1   |     | 100 | 0   |
| 4.       | Биология         | ОГЭ                 | 2               |       | 2   |     |     | 100 | 100 |
| 5.       | Химия            | ОГЭ                 | 1               | 1     |     |     |     | 100 | 100 |
| 6.       | География        | ОГЭ                 | 1               |       | 1   |     |     | 100 | 100 |
| 7.       | Обществознание   | ОГЭ                 | 3               |       | 1   | 2   |     | 100 | 33  |

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод, что, в целом, учащиеся 9 класса показали хорошие результаты. Одна ученица, претендующая на аттестат особого образца, подтвердила свои результаты, за все экзамены получила отметку «5». В этом году качественные показатели ОГЭ повысились.

| № п/п | Учебные предметы | Форма экзамена | Кол-во уч-ся | Сдали |     |     |     | %   |     |
|-------|------------------|----------------|--------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
|       |                  |                |              | «5»   | «4» | «3» | «2» | Усп | Кач |

| 11 класс |                      |     |   |   |   |   |  |     |     |
|----------|----------------------|-----|---|---|---|---|--|-----|-----|
| 1.       | Русский язык         | ЕГЭ | 5 | 1 | 3 | 1 |  | 100 | 80  |
| 2.       | Математика           | ЕГЭ | 5 | 1 | 3 | 1 |  | 100 | 80  |
| 3.       | Математика (профиль) | ЕГЭ | 1 |   |   | 1 |  | 100 | 0   |
| 4.       | История              | ЕГЭ | 2 |   | 2 |   |  | 100 | 100 |
| 5.       | Литература           | ЕГЭ | 1 | 1 |   |   |  | 100 | 100 |
| 6.       | Физика               | ЕГЭ | 1 |   | 1 |   |  | 100 | 100 |
| 7.       | Обществознание       | ЕГЭ | 3 |   | 1 | 2 |  | 100 | 33  |

#### **2.1.4. Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов общеобразовательного учреждения**

| Учебный год | Формы аттестации   | Количество выпускников | Русский язык   |     |     |                 | Качество знаний | Математика |                       |     |     | Качество знаний |
|-------------|--------------------|------------------------|----------------|-----|-----|-----------------|-----------------|------------|-----------------------|-----|-----|-----------------|
|             |                    |                        | «2»            | «3» | «4» | «5»             |                 | «2»        | «3»                   | «4» | «5» |                 |
| 2023-2024   | Итоговые оценки    | 7                      | 1              | 3   | 2   | 1               | 43%             | 1          | 3                     | 2   | 1   | 43%             |
|             | ВПР                | 5                      | 2              | 2   | 3   | -               | 43%             | 2          | 1                     | 1   | 3   | 43%             |
|             | Комплексная работа | 6                      | низкий уровень |     |     | базовый уровень |                 |            | уровень выше базового |     |     |                 |
|             |                    |                        | 1 (14%)        |     |     | 3 (43%)         |                 |            | 3 (43%)               |     |     |                 |

#### **2.1.5. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах**

Учащиеся школы участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня по различным предметам.

| Название конкурса                                                                                 | 2023-2024              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Районный конкурс смотр строя и песни.                                                             | 1 место                |
| Районный конкурс «Жемчужина Башкортостана»                                                        | 1 место                |
| Районный конкурс «Живая классика»                                                                 | 1 место                |
| Республиканский конкурс среди школьников                                                          | Победитель в номинации |
| Республиканский конкурс среди учителей                                                            | Победитель в номинации |
| Районный тур предметных олимпиад                                                                  | 1-3 места              |
| Региональный конкурс «Наследие предков»                                                           | 1,2 места              |
| Республиканский конкурс исследовательских работ младших школьников «Шаги в науку» г. Стерлитамак. | 3 место                |
| Республиканский конкурс туристкой песни «Играй гитара звонкая» г. Уфа.                            | 1 место                |

Необходимо активизировать работу по формированию положительной мотивации учащихся и их родителей к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Ответственные - учителя предметники, классные руководители.

## 2.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

| <b>Организация образовательного процесса</b>     |                                              |                   |                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|--------------------|
|                                                  | <b>I ступень</b>                             | <b>II ступень</b> | <b>III ступень</b> |
| Продолжительность учебной недели                 | 1 классы – 5 дней<br>2-4 классы – 6 дней     | 6 дней            | 6 дней             |
| Продолжительность уроков (мин.)                  | 1 классы – 35 минут<br>2-4 классы – 45 минут | 45 минут          | 45 минут           |
| Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)  | 10 минут                                     | 10 минут          | 10 минут           |
| Продолжительность перерывов: максимальная (мин.) | 20 минут                                     | 20 минут          | 20 минут           |

## Информация о реализации образовательных программ.

| Реализуемая программа                                   | Учебные предметы, курсы и т.д.                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная программа начального общего образования | Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики                                |
| Образовательная программа основного общего образования  | Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура, ОДНКНР |
| Образовательная программа среднего общего образования   | Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, технология, ОБЖ, физическая культура, МХК                 |

## 2.3. Система воспитательной работы

### Цели воспитательной системы МБОУ СОШ с.Новоселка

- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, применение современных образовательных и воспитательных технологий;
- использование воспитательных возможностей социума, расширение воспитательного пространства;
- оптимизация стиля взаимоотношений между учащимися и педагогами, учащимися и родителями, родителями и педагогами;
- повышение роли семьи, превращение семьи в настоящее содружество близких людей;
- разрешение противоречия между личностью ребёнка и детским сообществом, стремление к утверждению у ребёнка чувства защищённости в системе межличностных отношений;
- создание детских сообществ, в которых обеспечивается развитие уникальности каждого ребёнка – члена коллектива, соблюдается его право на уважение, формируется чувство собственного достоинства;

### Задачи воспитательной системы МБОУ СОШ с. Новоселка

- Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся.
- Формирование толерантной личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.
- Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
- Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.
- Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

Воспитательная система МБОУ СОШ с. Новоселка создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы.

Ядром воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

Целью воспитательной работы в школе является создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, имеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

#### **Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:**

1. *Познавательное* (через систему урочной деятельности, предметных кружков и консультаций)
2. *Гражданско-патриотическое* (формирование человека-патриота, готового служить своей Родине, любящего свою семью, школу, город).
3. *Спортивно-оздоровительное* (формирование здорового образа жизни, повышение уровня здоровья учащегося, профилактика).
4. *Нравственно - эстетическое*

#### **Основными формами воспитательной деятельности являются:**

1. Учебная деятельность по предметам
2. Система классных часов
3. Работа объединений дополнительного образования
4. Работа БИЦ
7. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела
8. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления

Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:

1. Работа с учителями.
2. Работа с учащимися.
3. Работа с родителями.
4. Работа с внешкольными организациями.

#### **Работа с учителями.**

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

*Мы выделяем следующие направления:*

- профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных руководителей);
- планирование и моделирование, анализ и составление программ жизнедеятельности классного коллектива;
- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

#### **Работа с учащимися.**

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).
2. На основе анализа диагностики создание разнообразных КТД

## Работа с родителями.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого–педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к проведению КТД.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалиста ФАП (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

## Работа с внешкольными организациями.

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

Выделяются:

- ДЮСШ с. Федоровка
- РЦДТЮ с. Федоровка;
- ФАП с. Новоселка;
- ГИБДД с. Федоровка;
- КДН, ПДН с. Федоровка.

## Организация досуга обучающихся

(при заполнении таблицы каждый обучающийся учитывается один раз)

| Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества) | В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз) | В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100%                                                                                                     | 80 %                                                                     | 50%                                                                                                       |

## 2.8. Организация дополнительного образования детей в ОУ:

| Учебный год                                       | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| количество кружков, организованных в ОУ           | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         |
| в том числе: - платных                            | -         | -         | -         | -         |           |
| количество спортивных секций, организованных в ОУ | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| в том числе: - платных                            | -         | -         | -         | -         |           |

|                                                                                                |     |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|----|
| % обучающихся, охваченных дополнительным образованием                                          |     | 48 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами |     | 48 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| в том числе по ступеням обучения                                                               | I   | 13 | 33 | 36 | 33 | 35 |
|                                                                                                | II  | 7  | 26 | 35 | 40 | 41 |
|                                                                                                | III | 5  | 6  | 4  | 6  | 5  |
| Спортивное                                                                                     |     | 1  | 1  | 3  | 3  | 4  |
| Гражданско-патриотическое                                                                      |     | 1  | 1  | 6  | 8  | 10 |
| Научно-познавательное                                                                          |     | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  |
| Художественно-эстетическое                                                                     |     | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  |

**Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:**

| Группа обучающихся                                                                                          | Формы               | Охват в % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга | Творческие конкурсы | 50%       |
|                                                                                                             | Кружки, секции      | 50%       |
| Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга                 | Творческие конкурсы | 25%       |
|                                                                                                             | Кружки, секции      | 25%       |

**Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. зонального, муниципального, регионального уровней за последние три года:**

| Направление                  | Наименование конкурса                    | Класс | Уровень конкурса | Год  | Результаты (место)                       |
|------------------------------|------------------------------------------|-------|------------------|------|------------------------------------------|
| <b>2023-2024 учебный год</b> | Президентские спортивные состязания      | 5-9   | районные         | 2024 | 1 место                                  |
|                              | Легкая атлетика<br>Индивидуальном зачете | 5-11  | районные         | 2024 | 3 место<br>1 место<br>2 место<br>1 место |

**Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:**

| Фактические данные за последние 3 года | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год |
|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Совершили преступления                 | 0                     | 0                     | 0                     |

|                                                              |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Совершили правонарушения                                     | 0 | 0 | 0 |
| Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних | 0 | 0 | 2 |
| Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних      | 0 | 1 | 0 |
| Состоят на внутришкольном учете                              | 9 | 9 | 6 |

В 2016-2017 учебном году количество учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, уменьшилось. Также был снят с учета в комиссии по делам несовершеннолетних один подросток. В начале года в школу прибыл ребенок, стоящий на учете в ПДН. В течение года велась работа с данной категорией учащихся, а также с их семьями. В результате проведенных мероприятий один школьник готовится к снятию с учета.

#### **Родители (законные представители) обучающихся**

| <b>№</b>   | <b>Показатели</b>                                |               | <b>Количество</b> |
|------------|--------------------------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>1</b>   | Сведения об учащихся                             |               |                   |
|            | Общее количество                                 |               | 62                |
|            | из них:                                          | мальчиков     | 25                |
|            |                                                  | девочек       | 37                |
| <b>2</b>   | Сведения о семьях - всего                        |               | 37                |
|            | в них детей                                      |               |                   |
|            |                                                  | учащихся школ | 62                |
|            |                                                  | другие        |                   |
| <b>2.1</b> | Многодетные                                      |               | 32                |
|            | в них детей                                      |               |                   |
|            |                                                  | учащихся школ | 32                |
|            |                                                  | другие        |                   |
| <b>2.2</b> | Неполные семьи                                   |               | 3                 |
|            | в них детей                                      |               |                   |
|            |                                                  | учащихся школ | 3                 |
|            |                                                  | другие        |                   |
| <b>2.3</b> | Семьи, где родители безработные                  |               | 0                 |
|            | в них детей                                      |               |                   |
|            |                                                  | учащихся школ | 0                 |
|            |                                                  | другие        |                   |
| <b>2.4</b> | Семьи, где родители пенсионеры                   |               | 0                 |
|            | в них детей                                      |               |                   |
|            |                                                  | учащихся школ | 0                 |
|            |                                                  | другие        |                   |
| <b>2.5</b> | Семьи, имеющие статус беженцев                   |               | 0                 |
|            | в них детей                                      |               |                   |
|            |                                                  | учащихся школ | 0                 |
|            |                                                  | другие        |                   |
| <b>2.6</b> | Опекунские семьи                                 |               | 1                 |
|            | в них детей                                      |               |                   |
|            |                                                  | учащихся школ | 3                 |
|            |                                                  | другие        |                   |
| <b>2.7</b> | Семьи, находящиеся в социально-опасном положении |               | 1                 |
|            | в них детей                                      |               |                   |
|            |                                                  | учащихся школ | 3                 |
|            |                                                  | другие        |                   |
| <b>2.8</b> | Семьи, состоящие на внутришкольном учете         |               | 1                 |
|            | в них детей                                      |               |                   |

|           |                                   |                          |    |
|-----------|-----------------------------------|--------------------------|----|
|           |                                   | учащихся школ            | 3  |
|           |                                   | другие                   |    |
| <b>3.</b> | Социальный уровень родителей      |                          |    |
|           |                                   | рабочие                  | 28 |
|           |                                   | служащие                 | 17 |
|           |                                   | безработные              | 0  |
|           |                                   | предприниматели          | 2  |
|           |                                   | другое                   | 0  |
| <b>4</b>  | Образовательный уровень родителей |                          |    |
|           |                                   | основное                 | 5  |
|           |                                   | среднее образование      | 12 |
|           |                                   | среднее профессиональное | 22 |
|           |                                   | высшее                   | 8  |
|           |                                   | без образования          | 0  |

Организация психолого-педагогической службы осуществляется на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе при взаимодействии с ПМПК г. Кумертау.

## 2.4. Востребованность выпускников

### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

| Показатели                                                                                          | Год выпуска<br>2022 | Год выпуска<br>2023 | Год выпуска<br>2024 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>                         |                     |                     |                     |
| Основное общее образование                                                                          | 8                   | 15                  | 6                   |
| Среднее общее образование                                                                           | 7                   | 0                   | 3                   |
| <b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>                    |                     |                     |                     |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: |                     |                     |                     |
| - квалифицированных рабочих, служащих                                                               | 6                   | 4                   | 3                   |
| - специалистов среднего звена:                                                                      | 4                   | 4                   | 3                   |
| Продолжили обучение в 10-м классе:<br>данного ОО/другого ОО                                         | 0/5                 | 7/4                 | 0/0                 |
| <b>Среднее общее образование:</b>                                                                   |                     |                     |                     |
| Поступили в вузы                                                                                    | 3                   | 0                   |                     |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: | 4                   | 0                   | 3                   |
| - квалифицированных рабочих, служащих;                                                              |                     |                     |                     |
| - специалистов среднего звена                                                                       |                     |                     |                     |
| Призваны в армию                                                                                    |                     |                     |                     |
| Трудоустроились                                                                                     |                     |                     |                     |
| <b>Итого:</b>                                                                                       |                     |                     |                     |
| Инвалиды, находящиеся дома                                                                          |                     |                     |                     |
| Не продолжают учебу и не работают                                                                   |                     |                     |                     |

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

## 2.5 Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2017 года представлен следующим образом:

| Образование |                     |         |
|-------------|---------------------|---------|
| Высшее      | Среднее специальное | среднее |
| 92%         | 8%                  | 0%      |

Анализ приведенных в диаграмме данных позволяет сделать вывод о том, что более половины педагогов школы (64%) имеет высшее образование.

| Категория |        |              |          |
|-----------|--------|--------------|----------|
| Высшая    | Первая | Соответствие | Не имеют |
| 31%       | 60%    | 0%           | 9%       |

### Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

| Учебный год | Кол-во | % аттестованных | В том числе присвоены категории |    |        |    |                                   |   |
|-------------|--------|-----------------|---------------------------------|----|--------|----|-----------------------------------|---|
|             |        |                 | высшая                          |    | первая |    | Соответствие занимаемой должности |   |
|             |        |                 | всего                           | %  | всего  | %  | всего                             | % |
| 2021/2022   | 13     | 38              | 2                               | 15 | 3      | 23 |                                   |   |
| 2022/2023   | 13     | 38              | 2                               | 15 | 3      | 23 |                                   |   |
| 2023/2024   | 13     | 15              | 2                               | 15 |        |    |                                   |   |

### Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

| Категории работников | по возрастным группам |           |                 |                 |                 |              |
|----------------------|-----------------------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
|                      | количество            | до 30 лет | от 30 до 40 лет | от 40 до 50 лет | от 50 до 65 лет | свыше 65 лет |
| Директор школы       | 1                     |           |                 | 1               |                 |              |
| Учителя              | 12                    |           | 1               | 7               | 4               |              |

### Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

| 0-5 года | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-25 лет | Свыше 25 лет |
|----------|----------|-----------|-----------|--------------|
|          | 2 (15%)  |           | 4(32%)    | 7(53%)       |

Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение

В 2017 учебном году коллектив школы работал над темой *«Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы; повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС»*

**Цель** методической работы: достижение качественного результата образования и самореализации субъектов образовательного процесса.

Для ее выполнения были сформулированы следующие задачи:

1. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ОГЭ) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.

2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

3. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

4. Повысить процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

5. Обеспечить своевременное, эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

#### **ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Семинары-практикумы.
7. Мастер-классы.
8. Работа школы молодого учителя.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
10. Аттестация.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2021-2022 учебном году было проведено три педагогических совета.

#### ***Тематические педсоветы (2021-2022 учебный год)***

1. «Анализ учебно-воспитательной работы за 2016-2017 уч.год» (август).
2. «Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для ее развития» (декабрь).
3. «Психологический комфорт на уроке как условие развития личности школьника» (февраль)
4. Педсовет о допуске учащихся к государственной аттестации, об утверждении графика консультаций.

Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В этом учебном году коллектив использовал различные формы проведения педагогических советов: работа малых групп, круглый стол, дискуссии, практикумы, мозговой штурм и др. Все педагоги были включены в ход работы педсовета, работали с увлечением.

**Выводы:** Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Было проведено два семинара по теме «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе», «Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений обучающихся».

### ***Повышение квалификации педагогов***

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

В 2016-2017 учебном году повышение педагогической квалификации прошли 5 педагогов:

| №п/п | Ф И О                            | Год прохождения КПК | Год прохождения аттестации |
|------|----------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1.   | Федоров Николай Евгеньевич       | 2023                | 2021                       |
| 2.   | Михайлова Анна Даниловна         | 2023                | 2022                       |
| 3.   | Дементьев Виктор Анатольевич     | 2023                | 2022                       |
| 4.   | Петров Дмитрий Петрович          | 2024                | 2021                       |
| 5.   | Николаева Елена Анатольевна      | 2022                | 2022                       |
| 8.   | Семенова Елена Ларионовна        | 2022                | 2022                       |
| 9.   | Сайфуллина Гульнар Хасановна     | 2024                | 2021                       |
| 10.  | Вальщиков Александр Валерьянович | 2022                | 2022                       |
| 11.  | Васильев Олег Александрович      | 2022                | 2022                       |
| 12.  | Федоров Павел Евгеньевич         | 2022                | 2022                       |
| 13.  | Федорова Нина Никоновна          | 2024                | 2021                       |
| 14.  | Юдина Светлана Васильевна        | 2024                | 2021                       |
| 15.  | Антонова Татьяна Николаевна      | 2022                | 2022                       |
| 16.  | Данилова Ирина Евгеньевна        | 2024                | 2019                       |

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

### ***Предметные методические объединения***

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей гуманитарного цикла
3. МО учителей естественно-научного цикла

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- развитие детской одаренности на уроках гуманитарного цикла
- обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО
- контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности;
- создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы;
- организация мыслительной деятельности младших школьников

- итоговая аттестация учащихся
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ, ЕГЭ

#### **Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы**

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющегося в нем оборудования, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2021-22 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. В 2021-22 учебном году 2 педагога подтвердили свой квалификационный разряд, 1 педагог аттестован на 1 квалификационную категорию. 100% педагогов повысили свою квалификацию.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2021 – 2022 учебном году необходимо обратить особое внимание: недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном, республиканском уровнях.

Проанализированы итоги введения ФГОС. Реализация на первой ступени школы ФГОС нового поколения позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей начальной школы и создать условия для качественной работы в данном направлении в основной школе.

#### **2.7. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2023-2024г.**

|                                                                                     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Библиотечный фонд ОУ                                                                | 2627 |
| Количество художественной литературы                                                | 601  |
| Количество методической литературы                                                  | 180  |
| Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных) | 1773 |
| Справочная литература                                                               | 73   |

#### **Обеспеченность учебно-методической литературой**

| Автор                        | Наименование        | Обеспеченность |
|------------------------------|---------------------|----------------|
| Горецкий В.Г.                | Азбука              | 100%           |
| Канакина В.П., Горецкий      | Русский язык        | 100%           |
| Моро М.И.                    | Математика          | 100%           |
| Горецкий В.Г. Климанова Л.Ф. | Лит. чтение         | 100%           |
| Плешаков А.А.                | Окружающий мир      | 100%           |
| Неменская Л.А.               | ИЗО                 | 100%           |
| Критская Е.Д. Сергеева Г.П.  | Музыка              | 100%           |
| Лутцева Е.А.                 | Технология          | 100%           |
| Лях В.И.                     | Физическая культура | 100%           |
| Ермошкина                    | Букварь чув.        | 100%           |
| Плешаков А.А.                | Окружающий мир      | 100%           |
| Моро М.И.                    | Математика          | 100%           |
| Климанова, Горецкий В.Г.     | Литературное чтение | 100%           |
| Неменская Л.А.               | ИЗО                 | 100%           |
| Критская Е.Д.                | Музыка              | 100%           |
| Лутцева Е.А.                 | Технология          | 100%           |

|                                                   |                                                                  |      |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|
| Лях В.И.                                          | Физическая культура                                              | 100% |
| Сергеев Л.П.                                      | Чув.язык                                                         | 100% |
| Артемьева Т.В.                                    | Чув.литература                                                   | 100% |
| Толомбаев Х.А.                                    | Башкирский язык                                                  | 100% |
| Канакина В.П, Горецкий В.Г                        | Русский язык                                                     | 100% |
| Быкова Н.И., Дули Д.                              | Английский язык                                                  | 100% |
| Артемьева Т.В.                                    | Чув.литература                                                   | 100% |
| Сергеев Л.П.                                      | Чув.язык                                                         | 100% |
| Плешаков А.А.                                     | Окружающий мир                                                   | 100% |
| Моро М.И.                                         | Математика                                                       | 100% |
| Климанова, Горецкий В.Г                           | Литературное чтение                                              | 100% |
| Неменская Л.А.                                    | ИЗО                                                              | 100% |
| Толомбаев Х.А.                                    | Башкирский язык                                                  | 100% |
| Баранова К.М, Дули Д                              | Английский язык                                                  | 100% |
| Канакина В.П, Горецкий В.Г                        | Русский язык                                                     | 100% |
| Критская Е.Д.                                     | Музыка                                                           | 100% |
| Лутцева Е.А.                                      | Технология                                                       | 100% |
| Лях                                               | Физическая культура                                              | 100% |
| Артемьева Т.В.                                    | Чувашская литература                                             | 100% |
| Виноградов Ю М                                    | Чувашский язык                                                   |      |
| Ивченкова Г.Г.                                    | Окружающий мир                                                   | 100% |
| Башмаков М.И.                                     | Математика                                                       | 100% |
| Давлетшина М.С.                                   | Башкирский язык                                                  | 100% |
| Кац Э.Э                                           | Литературное чтение                                              | 100% |
| Биболетова М.З.                                   | Английский язык                                                  | 100% |
| Желтовская Л.Е.                                   | Русский язык                                                     | 100% |
| Узорова О.В.                                      | Технология                                                       | 100% |
| Бакланова Т.И.                                    | Музыка                                                           | 100% |
| Сокольникова Н.М.                                 | ИЗО                                                              | 100% |
| Лисицкая Т.С.                      Студенкин М.Т. | Физическая культ. Ос-<br>новы духовно-нрав-<br>ственной культуры | 100% |
| Иванова Н.Г.                                      | Чувашская лит.                                                   | 100% |
| Сергеев Л.П.                                      | Чувашский язык                                                   | 100% |
| Баранов М.Т.                                      | Русский язык                                                     | 100% |
| Коровина В.Я.                                     | Русская литература                                               | 100% |
| Никольский С.М.                                   | Математика                                                       | 100% |
| Вигасин А.А.                                      | Всеобщая история                                                 | 100% |
| Дронов В.П.                                       | Биология                                                         | 100% |
| Ваулина Ю.Е.                                      | Английский язык                                                  | 100% |
| С                                                 | ОДНК                                                             | 100% |
| Усманова М.Г.                                     | Башкирский язык                                                  | 100% |
| Синица, Симоненко А.Н.                            | Обслуживающий труд                                               | 100% |
| Синица, Симоненко А.Н.                            | Технический труд                                                 | 100% |
| Лях, Зданевич                                     | Физическая культура                                              | 100% |
| Сергеев А.Т.                                      | Музыка                                                           | 100% |
| Ломов С.П.                                        | ИЗО                                                              | 100% |
| Иванова Н.Г.                                      | Чувашская литература                                             | 100% |
| Дмитриев В.И.                                     | Чувашский язык                                                   | 100% |
| Баранов М.Т.                                      | Русский язык                                                     | 100% |
| Коровина В.Я.                                     | Русская литература                                               | 100% |
| Никольский С.М..                                  | Математика                                                       | 100% |

|                                                 |                                        |      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------|------|
| Данилов А.А.,АрсентьевН,<br>Агибалова Е.В       | История России,<br>Всеобщая история.   | 100% |
| Пасечник В.В.                                   | Биология                               | 100% |
| Ваулина Ю.Е                                     | Английский язык                        | 100% |
| Усманова М.Г.                                   | Башкирский язык                        | 100% |
| Дронов В.П..                                    | География                              | 100% |
| Боголюбов А.Н.                                  | Обществознание                         | 100% |
| Синица, Симоненко А.Н.                          | Обслуживающий труд                     | 100% |
| Синица, Симоненко А.Н.                          | Технический труд                       | 100% |
| Неменская Л.А..                                 | ИЗО                                    | 100% |
| Науменко Т.И. Алиев<br>В.В.                     | Музыка                                 | 100% |
| Лях, Зданевич                                   | Физическая культура                    | 100% |
| Коровина В.Я. Баранов<br>М.Т.                   | Русская литература<br>Русский язык     | 100% |
| Дмитриев В.И.                                   | Чувашский язык                         | 100% |
| Антонова З.С.                                   | Чувашская литература                   | 100% |
| Никольский С.М                                  | Алгебра                                | 100% |
| .Аверин Н.Н.                                    | Немецкий язык(2-ой<br>иностраннй)      | 100% |
| Атанасян Л.С.                                   | Геометрия                              | 100% |
| Данилов А.А.,Арсентьев Н.М.                     | История России                         | 100% |
| Юдовская А.Я.                                   | Всеобщая история                       | 100% |
| ЛатюшинВ.В.                                     | Биология                               | 100% |
| Ваулина Ю.Е.                                    | Английский язык                        | 100% |
| Габитова З.М.                                   | Башкирский язык                        | 100% |
| Дронов В.П.                                     | География                              | 100% |
| Перышкин А.В.                                   | Физика                                 | 100% |
| Боголюбов А.Н.                                  | Обществознание                         | 100% |
| Симоненко ,Тищенко А.Т.                         | Технический труд                       | 100% |
| Симоненко А.Н.<br>Лях, Зданевич .               | Обслуживающий труд<br>Физическая куль. | 100% |
| Аверин М.М.                                     | Немецкий язык                          | 100% |
| Ломов С.П.<br>Науменко Т.И. Угрино-<br>вич Н.Д. | ИЗО<br>Музыка<br>Информатика           | 100% |
| Андреев И.А.                                    | Чувашский язык                         | 100% |
| Никитин А.П.                                    | Чувашская литература                   | 100% |
| Тростенцова Л.А. Бархударов                     | Русский язык                           | 100% |
| Коровина В.Я.                                   | Русская литература                     | 100% |
| Никольский С.М.                                 | Алгебра                                | 100% |
| Колесов Д.В.                                    | Биология                               | 100% |
| Атанасян Л.С.                                   | Геометрия                              | 100% |
| Боголюбов А.Н.                                  | Обществознание                         | 100% |
| Ваулина Ю.Е.                                    | Английский язык                        | 100% |
| Пятунин В.Б. под ред. Дронова                   | География                              | 100% |
| Угринович Н.Д.                                  | Информатика                            | 100% |
| Перышкин А.В.                                   | Физика                                 | 100% |
| Акманов И.Г.                                    | История Баш.                           | 100% |
| Габитова З.М.                                   | Башкирский язык                        | 100% |
| Габриелян О.С.                                  | Химия                                  | 100% |
| Симоненко А.Н.                                  | Обслуживающий труд                     | 100% |

|                                                  |                                       |      |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------|------|
| Симоненко А.Н.                                   | Технический труд                      | 100% |
| Арсентьев Н.М                                    | История России                        | 100% |
| Юдовская А.Я.                                    | Всеобщая история                      | 100% |
| Смирнов А.Т.                                     | ОБЖ                                   | 100% |
| Лях.Зданевич.                                    | Физическая культура                   | 100% |
| Науменко Т.И.                                    | Музыка                                | 100% |
| Ломов С.П.                                       | ИЗО                                   | 100% |
| Никитин В.П.                                     | Чувашская литература                  | 100% |
| Андреев И.А.                                     | Чувашский язык                        | 100% |
| Тростенцова Л.А.<br>Мордко-<br>вич А.Г.          | Русский язык<br>Алгебра               | 100% |
| Атанасян Л.С.                                    | Геометрия                             | 100% |
| Коровина В.Я.                                    | Русская литература                    | 100% |
| Данилов Д.Д.                                     | Российская история                    | 100% |
| Данилов Д.Д.                                     | Всеобщая история                      | 100% |
| Боголюбов А.Н.                                   | Обществознание                        | 100% |
| Каменский                                        | Биология                              | 100% |
| Биболетова М.З                                   | Английский язык                       | 100% |
| Домогацких Е.М.                                  | География                             | 100% |
| Перышкин А.В.                                    | Физика                                | 100% |
| Габриелян О.С.                                   | Химия                                 | 100% |
| Ломов С.П.<br>Лях,Здане-<br>вич<br>Науменко Т.И. | Искусство<br>Физич.культура<br>Музыка | 100% |
| Угринович Н.Д.                                   | Информатика                           | 100% |
| Габитова З.М.                                    | Башкирский язык                       | 100% |

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

По сравнению с 2015г. количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося выросло. Увеличение произошло в связи с пополнением фонда учебников за счет средств краевого бюджета.

#### **Общая площадь помещения БИЦ 46кв.м для обслуживания читателей.**

В библиотеке имеется читальный зал на 16 посадочных мест с обеспечением возможности работы на 1 стационарном компьютере с возможностью доступа к сети Интернет. Библиотека обеспечена медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов. Для посетителей библиотеки обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов.

Фонд периодических изданий «Профсоюзы Алтая», «Роспотребнадзор», «Природа Алтая»

Фонд библиотеки отражён в алфавитных каталогах. Справочно-библиографический фонд составляют- универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

В этом учебном году продолжается интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре сайта.

## **2.8. Материально-техническая база**

### **Характеристика здания**

|                       |                          |                     |
|-----------------------|--------------------------|---------------------|
| Тип здания            |                          | Типовое, однэтажное |
| характеристика здания | год ввода в эксплуатацию | 1970 год            |

|  |                                                   |                       |
|--|---------------------------------------------------|-----------------------|
|  | дата последнего капитального ремонта              | 2022 год              |
|  | общая площадь                                     | 1228,3м <sup>2</sup>  |
|  | площадь, занятая под образовательную деятельность | 1028,3 м <sup>2</sup> |
|  | проектная мощность (предельная численность)       | 140 человек           |
|  | фактическая мощность (количество обучающихся)     | 62 человек            |

## Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

| Помещения, используемые в образовательном процессе             | Количество | Площадь, м <sup>2</sup> |
|----------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
| Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе | 11         | 411,6                   |
| в том числе :                                                  |            |                         |
| кабинет биологии                                               | 1          | 36                      |
| мастерская                                                     | 1          | 56,8                    |
| Кабинет начальных классов                                      | 2          | 38<br>36                |
| спортивный зал                                                 | 1          | 120,9                   |
| кабинет русского языка                                         | 1          | 36                      |
| БИЦ                                                            | 1          | 36                      |
| кабинет математики                                             | 1          | 36                      |
| Кабинет физики                                                 | 1          | 42                      |
| Кабинет родного языка                                          | 1          | 34                      |
| кабинет информатики                                            | 1          | 42                      |

## Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 98,9 кв.м.

- число посадочных мест – 70

-обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

**Охват горячим питанием ( % от общего количества обучающихся по ступеням)**

|             |       |
|-------------|-------|
| I ступень   | 100 % |
| II ступень  | 100 % |
| III ступень | 100 % |

## Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 19

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

| Назначение кабинета        | Количество ЭВМ, вид         | Мультимедийное оборудование            | Выход в интернет           |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|----------------------------|
| Кабинет информатики        | 11 компьютеров<br>1 ноутбук | 1 проектор<br>1 документ камера        | 7 компьютеров<br>1 ноутбук |
| Кабинеты начальных классов | 3 ноутбука                  | 2 мультимедийных доски,<br>2 проектора | 3 ноутбук                  |
| БИЦ                        | 1 компьютер                 |                                        |                            |
| Кабинет математики         | 1 компьютер, 1 ноутбук      | Проектор                               | есть                       |

|                        |           |  |      |
|------------------------|-----------|--|------|
| Кабинет русского языка | 1 ноутбук |  | есть |
|------------------------|-----------|--|------|

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

| Помещения, используемые в образовательном процессе | Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| кабинет биологии                                   | 100 %                                                                    |
| кабинет информатики                                | 100 %                                                                    |
| мастерская                                         | 65 %                                                                     |
| спортивный зал                                     | 70 %                                                                     |

### Наличие и использование пришкольного участка

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| полное ограждение территории ОУ | имеется |
| футбольное поле                 | -----   |
| баскетбольная площадка          | -----   |
| волейбольная площадка           | имеется |
| легкоатлетическая площадка      | имеется |
| полоса препятствий              | ----    |
| другие спортивные сооружения    | ----    |
| Сад                             | имеется |
| зеленая зона                    | имеется |
| Огород                          | имеется |
| опытный участок                 | имеется |
| Стадион                         | ----    |

## 2.9. Внутренняя система оценки качества образования

### Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

|                     | 2023-2024    |          |
|---------------------|--------------|----------|
|                     | Успеваемость | Качество |
| Математика          | 93           | 66       |
| Литературное чтение | 100          | 92       |
| Окруж.мир           | 96           | 85       |
| Литература          | 100          | 78       |
| Обществознание      | 100          | 74       |
| ОРКСЭ               | 100          | 71       |
| Информатика         | 100          | 94       |
| ИЗО                 | 100          | 100      |
| Технология          | 100          | 97       |
| Физкультура         | 100          | 99       |
| Русский язык        | 97           | 55       |
| География           | 98           | 66       |
| Биология            | 98           | 73       |
| История             | 100          | 71       |
| Английский язык     | 99           | 64       |
| Физика              | 96           | 75       |
| Химия               | 94           | 78       |
| Искусство           | 100          | 100      |
| Музыка              | 100          | 100      |

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| ОБЖ | 100 | 100 |
|-----|-----|-----|

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что по всем предметам качество знаний выше 50%

### ***Распределение параметров по уровням обучения:***

| уровень      | Количество учащихся | 2023-2024 учебный год |                    |
|--------------|---------------------|-----------------------|--------------------|
|              |                     | Успеваемость, %       | Качество знаний, % |
| 1-4 классы   | 24                  | 100%                  | 54%                |
| 5-9 классы   | 42                  | 100%                  | 42 %               |
| 10-11 классы | 5                   | 100 %                 | 100                |

## **2.10. Анализ показателей деятельности организации**

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- штат сотрудников укомплектован на 100%. В данное время проходят профессиональную переподготовку учителя английского языка и воспитатель;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе в 20-212022 учебном году 52%, успеваемость 100%;
- на недостаточном уровне организована работа с одарёнными детьми, необходимо активизировать работу в данном направлении

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (софитами, учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)
- требуется создание и оборудование спортивной площадки

-определены задачи школы на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;
3. Обеспечить равные возможности получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечить доступность среды образования.
4. Реализовать программы электронный дневник и электронный журнал.
5. Создать условия для качественного и безопасного проведения спортивных занятий.